



# 10.º Encontro Nacional (8.º Internacional) de Investigação em Leitura, Literatura Infantil e Ilustração

4 e 5 de julho de 2014

**UNIVERSIDADE DO MINHO | CAMPUS DE GUALTAR | BRAGA**  
Instituto de Educação | Auditório Centro Multimédia

## Comissão organizadora:

Fernanda Leopoldina Viana – IE, UM  
Adriana Baptista – IPP  
Ana Sucena – IPP  
Eduarda Coquet – CIEC, UM  
Iolanda Ribeiro – EP, UM  
Irene Cadime – CIEC, UM  
Marta Martins – ESE Paula Frassinetti  
Rui Ramos – IE, UM  
Sandra Santos – CIPsi, UM

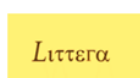
## Comissão científica:

Fernanda Leopoldina Viana – IE, UM  
Alina G. Spinillo – U. F. Pernambuco  
Armanda Costa – UL  
Ana Paula Vale – UTAD  
Carla Minervino – U. F. Paraíba  
Eduarda Coquet – CIEC, UM  
Gil Maia – IPP  
Inmaculada Escudero – UNED Madrid  
Iolanda Ribeiro – EP, UM  
João Lopes – EP, UM  
José António León – U.A. Madrid  
Maria de Lourdes Dionísio – IE, UM  
Adriana Baptista – IPP  
M<sup>a</sup> de Lurdes Dionísio – IE, UM  
Marta Martins – ESE. Paula Frassinetti  
Otilia Sousa – IPL  
Rui Ramos – IE, UM  
Sara Reis da Silva – IE, UM

## Secretariado:

Ana Isabel Guimarães  
Jacinta Maciel

## Apoios:



Associação Portuguesa para a Literacia  
Instituto de Educação  
Universidade do Minho  
Campus de Gualtar  
4710-052 Braga  
PORTUGAL



Universidade do Minho  
Instituto de Educação  
Centro de Investigação  
em Estudos da Criança (CIEC)



Mais informações em <http://www.ciec-uminho.org/encontrosli2014/index.cshtml>

# Programa

6ª FEIRA | 4 JULHO 2014

manhã

8h30m - Abertura do secretariado

<b>AUDITÓRIO</b> 9h - Sessão de Abertura	Reitor da Universidade do Minho Presidente do I.E. Presidente do Centro de Investigação em Estudos da Criança Presidente da Littera – Associação Portuguesa para a Literacia Presidente da Comissão Organizadora
<b>AUDITÓRIO</b> 9h30m – Conferência <i>Moderadora: Sara Silva</i>	<i>Layered readings in revisualized Little Red Riding Hood stories</i> <b>Sandra Becket</b> <i>Brock University, Canada</i>

10h 30m | Intervalo para café

<b>AUDITÓRIO</b> 11h Mesa 1 PROMOÇÃO DA LEITURA  <i>Moderadora:</i> Ana Sucena	<b>Blanca-Ana Roig Rechou, Eulalia Agrelo Costas, Berta Dávila Fernández, M<sup>a</sup> del Carmen Ferreira Boo &amp; Marta Neira Rodríguez</b> <i>Universidad de Santiago de Compostela</i>	La poesia en diferentes espacios formativos: Una propuesta de animación lectora
	<b>Joana Cruz, Teresa Oliveira, Marta Almeida, Patrícia Pinto, Patrícia Constante, Elisa Lopes, Liliana Monteiro, Cristiana Ferreira, Ana Macedo, Filipa Cruz, Telma Silva &amp; Joana Amaral</b> <i>Câmara Municipal de Matosinhos</i>	“A Ler Vamos...” – Um projeto autárquico de promoção da leitura
	<b>Carla Mendes</b> <i>Escola Superior de Educação Jean Piaget</i> <b>Carla Peixoto</b> <i>ESE – IPP; FPCE – Universidade do Porto</i>	Ideias e práticas relacionadas com a linguagem escrita de famílias com crianças a usufruir de serviços de intervenção precoce
	<b>Isabel Robalo &amp; Hélder Martinho</b> <i>Agrupamento de Escolas de Almeida</i>	Fardos e Fardas no caminho do Contrabando – Projeto Ler+ Jovem
	<b>Fernando Azevedo</b> <i>CIEC - Universidade do Minho</i>	Promover a leitura hoje: Boas práticas
<b>SALA 1</b> 11h Mesa 2 LITERATURA  <i>Moderadora:</i> Marta Martins	<b>Leonor Riscado &amp; Rui Veloso</b> <i>Escola Superior de Educação de Coimbra</i>	Tempos novos, novas leituras?
	<b>João Manuel Ribeiro</b> <i>FPCE - Universidade de Coimbra</i>	A especificidade da leitura de textos poéticos
	<b>Xavier Frias Conde</b> <i>Universidad Nacional de Educación a Distancia</i> <b>Alfonso López Hernández</b> <i>Centro de Enseñanza Superior Don Bosco</i>	A microficção infantil: Um velho e novo género
	<b>Íris Pereira</b> <i>CIED – IE – Universidade do Minho</i> <b>Lara Gonçalves</b> <i>Lusoinfo Multimédia</i>	Literatura, leitura e ilustração em regeneração: Os contextos multimodais de significação
	<b>Beatriz dos Santos Feres</b> <i>Universidade Federal Fluminense</i>	A verbo-visualidade a serviço da patemização em livros ilustrados

Intervalo para almoço

## tarde

<b>AUDITÓRIO</b> 14h – Conferência Moderador: Rui Ramos	<i>Evaluación de la competencia lectora en digital</i>  <b>Elena Jiménez Pérez</b> <i>Universidade de Granada</i>	
<b>AUDITÓRIO</b> 15h Mesa 3 LINGUAGEM E LEITURA  Moderadora: Ana Paula Vale	<b>Dina Caetano Alves</b> <i>ESSaúde - Instituto Politécnico de Setúbal</i>  <b>Maria João Freitas</b> <i>Faculdade de Letras -Universidade Lisboa</i>	Sobre o papel das propriedades internas dos sons da fala à entrada na escola: Leitura, escrita e consciência fonológica
	<b>Isabel Ruivo</b> <i>ESE João de Deus, Lisboa</i>	A consciência fonológica: Uma questão de práticas consistentes e sistemáticas
	<b>Jane Correia</b> <i>Universidade Federal do Rio de Janeiro</i>	O papel da consciência fonológica e da consciência morfológica na leitura de palavras no Português do Brasil
	<b>Viviane do Rocio Barbosa</b> <b>Sandra Regina Kirchner Guimarães</b> <i>Universidade Federal do Paraná</i>  <b>João Manuel dos Santos Rosa</b> <i>Escola Superior de Educação de Lisboa</i>	O papel da consciência morfológica no aperfeiçoamento da linguagem escrita
	<b>Dalva Godoy</b> <i>Universidade do Estado de Santa Catarina</i>	Níveis de consciência fonológica correlacionados à leitura de palavras no Português do Brasil
<b>SALA 1</b> 15h Mesa 4 LEITURA DIGITAL  Moderadora: Íris Pereira	<b>Carlos Pinheiro</b> <i>Universidade Lusófona</i>	Leitura digital e formação de leitores
	<b>Isabel Alçada</b> <i>Universidade Nova de Lisboa</i>	Volunteer Reading
	<b>Alba Alonso Feijoo</b> <i>Universidade de Vigo / Anilij</i>	How to degender our pupils' reading through the use of digital tools
	<b>Cristina Vieira</b> <i>ESE Paula Frassinetti – Porto; CIEC - UM</i>	Da leitura aos livros digitais: Perceções dos professores em formação
	<b>Joana Cruz</b> <i>Câmara Municipal de Matosinhos; CIEC</i>  <b>Iolanda Ribeiro &amp; Fernanda L. Viana</b> <i>Universidade do Minho</i>	Jogos Interativos de Leitura: Um programa de literacia familiar

16h 15m | Intervalo para café

## tarde

<b>AUDITÓRIO</b>  16h30m  Mesa 5 <b>LEITURA</b>  <i>Moderadora:</i> Iolanda Ribeiro	<b>Luciana Hodges &amp; Alina Galvão Spinillo</b> <i>Universidade Federal de Pernambuco</i>	Uma análise da natureza dos erros apresentados por crianças com dificuldades de compreensão de textos
	<b>Maria José dos Santos</b> <i>Universidade Federal de Goiás</i>  <b>Sylvia Domingos Barrera</b> <i>Universidade de São Paulo</i>	Relação entre compreensão em leitura e o desempenho escolar
	<b>Marini Fussek</b> <i>Pontifícia Universidade Católica do Paraná</i>  <b>Sandra Guimarães</b> <i>Universidade Federal do Paraná</i>	A influência de aspectos prosódicos na compreensão da linguagem oral e da leitura
	<b>Sandra Santos, Iolanda Ribeiro, Séli Chaves-Sousa</b> <i>CIPsi – EP – Universidade do Minho</i>  <b>Fernanda L. Viana, Irene Cadime</b> <i>CIEC – IE – Universidade do Minho</i>	Bateria de Avaliação de Leitura: Estudos de validade
	<b>Sylvia Barrera &amp; Gislaine Nobile</b> <i>Universidade de São Paulo</i>	Relação entre compreensão em leitura e competências de produção textual em alunos com dificuldades no processo de escolarização
	<b>SALA 1</b>  16h30  Mesa 6 <b>LEITURA E IMAGEM</b>  <i>Moderadora:</i> Adriana Baptista	<b>Dora Batalim SottoMayor</b> <i>ESEI Maria Ulrich; Universidade Católica Lisboa; Universidade Autônoma Barcelona</i>  <b>Elizangela Costa</b> <i>Pontifícia Universidade Católica de São Paulo; Universidade do Porto</i>  <b>Marisa Gama-Khalil</b> <i>Universidade Federal de Uberlândia/ CAPES/ CNPq, Brasil</i>  <b>Isabel Pinto</b> <i>Universidade Católica Portuguesa</i>  <b>Arcângela Carvalho</b> <i>ESE Almeida Garrett; FLUC</i>

**18h 30m - Atividades abertas à comunidade:**

Lançamento do livro **Ler para ser. Os caminhos antes, durante... e depois de aprender a ler**, da autoria de Adriana Baptista, Ana Bela Martins, Anabela Carvalho, Ana Madalena Gamelas, Ana Margarida Ramos, Ana Paula Vale, Ana Sucena, Carla Peixoto, Fernanda Leopoldina Viana, Ilda Fernandes, Iolanda Ribeiro, Irene Cadime, Íris Pereira, Joana Cadima, João Lopes, Maria da Conceição Tomé, Marina Serra de Lemos, Sara Reis da Silva, Teresa Calçada & Teresa Leal, publicado pela editora Almedina.

Lançamento do livro **Supergigante**, da autoria de Ana Pessoa, publicado pela Planeta Tangerina (Planeta Tangerina)

**Homenagem a Teresa Calçada e a Ana Bela Martins (Rede de Bibliotecas Escolares)** com a participação especial de Aida Alves - Biblioteca Lúcio Craveiro da Silva.

manhã

<b>AUDITÓRIO</b>				
9h – Conferência	<i>La competencia lectora digital en el siglo XXI</i>			
Moderadora: Fernanda Viana	<b>Maria José Navas</b> <i>Universidad Nacional de Educación a Distancia - Madrid</i>			
<b>10h   Intervalo para café e Afixação de Posters</b>				
<b>AUDITÓRIO</b>	10h30 Mesa 7 LEITURA  Moderadora: Irene Cadime	<b>João Lopes</b> <i>Escola Psicologia - Universidade do Minho</i>	O ensino da leitura/língua materna nos cursos de formação inicial de professores em Portugal	
		<b>Célia Oliveira</b> <i>Universidade Lusófona – Porto</i>		
		<b>M. Gabriela Velasquez</b> <i>Agupamento Escolas Francisco Torrinha</i>		
		<b>Leandro Almeida</b> <i>Instituto Educação - Universidade do Minho</i>		
		<b>Elizabeth Orofino Lúcio</b> <i>CAPES/PSDE/UFRJ/PPGE/LEDUC/SEEDUC-RJ/BRASIL</i>		Vivenciando o ensino-aprendizagem da leitura na formação de professores alfabetizadores brasileiros
		<b>Sylvia Barrera</b> <i>Universidade de São Paulo</i>		Programas de intervenção em letramento emergente no contexto Ibero-americano: Uma revisão da literatura
<b>Iolanda Ribeiro</b> <i>CIPsi – EP – Universidade do Minho</i>				
<b>Anabela Carvalho, Maria Isabel Festas &amp; Marcelino Pereira</b> <i>Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra</i>	A predição do desempenho da leitura no 1.º e 2.º anos: Alterações no peso dos diferentes fatores ao longo da trajetória escolar			
<b>Rosana Nóbrega, Ana Rita Silva, Bruno Martins &amp; Ana Paula Vale</b> <i>Unidade de Dislexia, UTAD</i>	A influência diferencial da leitura na aprendizagem da escrita alfabética e da escrita ortográfica em língua Portuguesa			
<b>SALA 1</b>	10h30 Mesa 8 LITERATURA  Moderadora: Marta Martins	<b>Rui Mateus</b> <i>Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra</i>	Os Lusíadas para crianças: Um ilustrador perante duas adaptações	
		<b>Sara Reis da Silva</b> <i>CIEC – IE – Universidade do Minho</i>	Literatura para a infância no período do Estado Novo: Voltar a ler Maria Cecília Correia	
		<b>Arlete Figueiredo</b> <i>CIEC – IE – Universidade do Minho</i>	A poesia de Matilde Rosa Araújo (re)vista pelas crianças: Algumas notas	
		<b>Ana Cristina Macedo</b> <i>Escola Superior de Educação do Porto</i>	A dimensão simbólica em Silka, de Ilse Losa	
		<b>Carla Guerreiro</b> <i>ESE - Instituto Politécnico de Bragança</i>	Literatura de potencial receção infantil e educação intercultural	
<b>AUDITÓRIO</b>	Discussão de Posters			
12h				
<b>Intervalo para almoço</b>				

## tarde

<b>AUDITÓRIO</b> 14h – Conferência  <i>Moderadora:</i> <i>Eduarda Coquet</i>	<i>O Quebra-Cabeças, o jogo mental na leitura de imagens segundo a perspectiva da ilustradora</i>  <b>Mariana Rio</b>	
<b>AUDITÓRIO</b>  15h  Mesa 9 <b>LEITURA DIGITAL</b>  <i>Moderadora:</i> Cristina Vieira	<b>Luiz Antônio Prazeres</b> <i>Universidade Federal de Ouro Preto</i>	O Exame Nacional do Ensino Médio - ENEM: Questões sobre o uso de Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC)
	<b>Pedro Moita, Maria Teresa Chambel</b> <i>Universidade de Lisboa</i>  <b>Carla Moita Minervino</b> <i>Universidade Federal de Paraíba</i>	Tecnologia digital a favor da leitura: Construção de um instrumento adaptativo informatizado
	<b>Gabriela Barbosa</b> <i>Instituto Politécnico de Viana</i>	Leitura digital: Contextos de uso na aula de 1.º ciclo
	<b>Ana Sucena</b> <i>Instituto Politécnico do Porto</i>  <b>Joana Cruz</b> <i>Câmara Municipal de Matosinhos</i>  <b>Fernanda Leopoldina Viana</b> <i>CIEC – IE – Universidade do Minho</i>	Apresentação da versão portuguesa do Graphogame: <i>Software</i> de apoio a crianças disléxicas
<b>SALA 1</b>  15h  Mesa 10 <b>LEITURA</b>  <i>Moderadora:</i> Iolanda Ribeiro	<b>Armanda Costa</b> <i>Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa</i>	Para lá da descodificação na leitura: Indicadores comportamentais do processamento sintáctico e semântico
	<b>Ana Lúcia Santos</b> <i>Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa</i>	Acquisition of complement clauses: Some data
	<b>Wesley Carvalhaes, Eliane Marquez</b> <i>Universidade Federal de Goiás</i>  <b>Madalena Teixeira</b> <i>ESE Instituto Politécnico de Santarém; Universidade de Lisboa – CEAUL</i>	O livro didático de Português e as atividades de leitura
	<b>Otília Sousa &amp; Manuela Lourenço</b> <i>Escola Superior de Educação de Lisboa</i>	A leitura, a escrita e a interação em sala de aula
<b>AUDITÓRIO</b> 16h30	<b>Sessão de Encerramento</b>	

## Pósteres

---

1 – *Longitudinal data on Portuguese early reading acquisition*

**Ana Sucena<sup>1</sup>, Joana Cruz<sup>2</sup>, Marta Almeida<sup>2</sup>, Joana Amaral<sup>2</sup>, Liliana Monteiro<sup>2</sup>, Patrícia Constante<sup>2</sup>, Telma Silva<sup>2</sup>, Elisa Lopes<sup>2</sup>, Patrícia Pinto<sup>2</sup> & Fernanda Leopoldina Viana<sup>3</sup>**

<sup>1</sup> Instituto Politécnico do Porto; <sup>2</sup> Câmara Municipal de Matosinhos; <sup>3</sup> CIEC, Universidade do Minho

---

2 – CEPLEXicon - A Lexicon of Child European Portuguese

**Ana Lúcia Santos, Maria João Freitas & Aida Cardoso** (Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa)

---

3 - *Teste de Fluência da Leitura: Estudos de validação*

**Iolanda Ribeiro<sup>1</sup>, Ana Rita Novais<sup>2</sup>, Irene Cadime<sup>3</sup>, Fernanda Leopoldina Viana<sup>3</sup>**

<sup>1</sup> CIPsi, Universidade do Minho; <sup>2</sup> Escola de Psicologia, Universidade do Minho; <sup>3</sup> CIEC, Universidade do Minho

---

4 - *Influência da fluência, do vocabulário e do raciocínio na compreensão da leitura*

**Irene Cadime<sup>1</sup>, Tânia Freitas<sup>2</sup>, Iolanda Ribeiro<sup>3</sup> & Fernanda Leopoldina Viana<sup>1</sup>**

<sup>1</sup> CIEC, Universidade do Minho; <sup>2</sup> Escola de Psicologia, Universidade do Minho; <sup>3</sup> CIPsi, Universidade do Minho

---

5 - *Construção e validação do Teste de Avaliação Dinâmica da Compreensão Oral*

**Sara Brandão<sup>1</sup>, Irene Cadime<sup>2</sup>, Iolanda Ribeiro<sup>1</sup> & Fernanda Leopoldina Viana<sup>2</sup>**

<sup>1</sup> CIPsi, Universidade do Minho; <sup>2</sup> CIEC, Universidade do Minho

---

6 - *Análise do papel da precisão e da velocidade de descodificação na identificação de alunos com problemas de leitura*

**Séli Chaves-Sousa<sup>1</sup>, Iolanda Ribeiro<sup>1</sup>, Irene Cadime<sup>2</sup>, Fernanda Leopoldina Viana<sup>2</sup> & Sandra Santos<sup>1</sup>**

<sup>1</sup> CIPsi, Universidade do Minho; <sup>2</sup> CIEC, Universidade do Minho

---